

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. РАССКАЗОВО  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

01.10.2021

г.Рассказово

№ 203

Об утверждении Комплекса мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Рассказово на 2021-2024 годы

В целях развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Рассказово, создания условий, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Рассказово на 2021-2024 годы (далее - Комплекс мер) согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разработать школьные планы по реализации Комплекса мер.

3. Отчет о выполнении Комплекса мер предоставлять ежегодно до 25 ноября текущего года на адрес электронной почты [odardeti68@yandex.ru](mailto:odardeti68@yandex.ru).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования И.Н. Луневу.

Начальник отдела

А.Ю.Григорьев

Комплекс мер  
по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи города Рассказово на 2021-2024 годы

Национальные целевые ориентиры выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей определены в стратегических документах: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года.

На муниципальном уровне реализуется проект «Успех каждого ребенка», открыт ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач в городе.

Основными направлениями развития муниципальной системы работы с одаренными детьми являются:

*Развитие системы выявления одаренных детей, которая осуществляется посредством:*

выявления высокомотивированных и одаренных детей посредством координации, организации и проведения значимых мероприятий по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

участия детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных семей) в олимпиадах, конкурсах и турнирах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

обеспечение образовательной системы обновленными образовательными программами, соответствующими современному научно - технологическому запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

*Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей, направленной на:*

обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;

организация деятельности муниципального центра по работе с одаренными детьми;

осуществление тьюторской (менторской) поддержки, помощи наставников для подготовки победителей и призеров муниципального уровня к участию и победам в конкурсах регионального уровня;

постконкурсное сопровождение одаренных детей, внесенных в банк данных «Одаренные дети Тамбовщины», получателей грантов Президента Российской Федерации и выпускников Образовательного центра «Сириус»;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и их семей;

адресное информационное сопровождение детей о мероприятиях, программах, проектах для их возможного участия;

*Развитие системы подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми, обеспечивающей:*

повышение квалификации педагогических работников в сфере работы с одаренными детьми,

внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей у всех детей в образовательных учреждениях;

разработку и реализацию образовательных программ продвинутого (углубленного) уровня для одаренных детей;

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

апробации современных технологий обучения одаренных детей;

совершенствование банка общеразвивающих программ дополнительного образования для одаренных детей, в том числе с использованием Программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области;

направление педагогических работников на стажировки на базе инновационных площадок, в том числе на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области.

*Развитие системы межведомственного взаимодействия регионального и муниципального уровней в рамках работы с одаренными детьми, обеспечивающей:*

Участие в реализации межведомственных проектов, направленных на совершенствование механизмов постконкурсной поддержки и сопровождения одаренных детей;

совершенствование деятельности муниципальных центров по работе с одаренными детьми в области методического сопровождения образовательных

организаций;

разработку программ работы с одаренными детьми для подготовки их к участию в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах, конкурсах, турнирах;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми, возможностях по развитию их талантов и способностей в регионе.

В проблемное поле дальнейшего развития системы выявления и сопровождения одаренных детей входит недостаточный уровень подготовки детей к победам высокого уровня, отсутствие системы менторства и индивидуального экспертного сопровождения одаренных детей, программного, кадрового обеспечения и материального оснащения образовательного процесса.

Представляется возможным сохранение достигнутых результатов и постановка новых целевых показателей в организационной модели сопровождения одаренных детей за счет дополнительного развития механизмов постконкурсного сопровождения одаренных детей, обновления содержания образовательных программ, повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, сетевого взаимодействия образовательных организаций, создания дополнительных мест на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, сотрудничества с вузами и предприятиями-партнерами.

Комплекс мер закрепляет и развивает существующие межведомственные механизмы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи и содействует успешной реализации государственной политики в сфере работы с одаренными детьми по:

нормативному правовому регулированию и управления системой выявления и развития молодых талантов;

развитию инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью;

информационно-методическому сопровождению реализации системы выявления и развития молодых талантов;

развитию кадрового потенциала;

конкурсной поддержке организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи.

| №<br>п/п  | Мероприятия  | Сроки<br>исполнения          | Ответственные исполнители                              |
|---|--|------------------------------|--|
| <b>1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и управления системы выявления и развития молодых талантов</b> |  |                              |  |
| 1.1.  | Разработка и утверждение Комплекса мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области на 2021-2024 годы   | Сентябрь-октябрь, 2021 год   | Отдел образования, МКУ ИМЦ, Образовательные учреждения |
| 1.2.  | Актуализация нормативной - правовой базы, регламентирующей деятельность муниципального ресурсного Центра по работе с одарёнными детьми, муниципального ресурсного Центра дополнительного образования   | Сентябрь - октябрь, 2021 год | Отдел образования, МКУ ИМЦ, МБУ ДО ДДТ                 |
| 1.3.  | Участие в реализации регионального межведомственного проекта по постконкурсной поддержке и сопровождения одаренных детей   | 2022 г.                      | Отдел образования, МКУ ИМЦ, Образовательные учреждения |
| 1.4.  | Внедрение автоматизированной информационной системы «АИС Молодежь России» в работу по выявлению и сопровождению одаренных детей.   | 2021 -2024                   | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения |
| 1.5.  | Внедрение региональной автоматизированной информационной системы «Управление мероприятиями»  | 2022 - 2024                  | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения |
| <b>2. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью</b>   |  |                              |  |
| 2.1.  | Развитие деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми, центров дополнительного образования   | 2021 -2024                   | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения |
| 2.2.  | Организация работы по сетевому взаимодействию образовательных организаций с социальными партнерами: вузами, инновационными структурами дополнительного образования, организациями реального сектора экономики и общественными и организациями  | 2021 -2024                   | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения |
| 2.3.  | Развитие внестационарных форм организации дополнительного образования в сфере искусства на базе организаций общего и дошкольного образования   | 2021-2024                    | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения |
| 2.4.  | Развитие клубных форм работы с одаренными детьми на базе общеобразовательных организаций, в том числе с привлечением общественных организаций спорта, культуры   | 2022-2024                    | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения |
| 2.5.  | Создание единой муниципальной базы одарённых детей и талантливой молодежи (включает информацию о победителях и призерах муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также интеллектуальных и творческих мероприятий, спортивных соревнований и чемпионатов) | 2022                         | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения |

| <b>3. Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми.</b> |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
| 3.1.   | Внедрение новых эффективных форм и технологий для развития и сопровождения одаренных детей, в том числе на базе инновационных площадок.  | 2021 -2024           | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения физической культуре и спорту области |
| 3.2.   | Информационно-методическое сопровождение деятельности работников, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.   | 2021 -2024           | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения                                      |
| 3.4.   | Модернизация муниципального банка «Одаренные дети Тамбовщины» и актуализация подходов к формированию базы данных и ее наполнению.  | 2021                 | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения                                      |
| 3.5.   | Оказание информационно-методической поддержки родителям в области выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.  | 2021 -2024           | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения                                      |
| 3.6.   | Организация торжественных церемоний чествования одаренных детей, позиционирование информации об одаренных детях города в средствах массовой информации и сети Интернет   | 2021-2024            | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения                                      |
| 3.8.   | Проведение семинаров-совещаний со по вопросам организации работы с одаренными детьми и молодежью с руководителями и педагогами   | 2021 -2024           | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения                                      |
| <b>4. Развитие кадрового потенциала</b>  |  |                      |   |
| 4.1.   | Участие в региональных конкурсах педагогического мастерства, включая региональные этапы всероссийских и межрегиональных конкурсов в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей.                            | ежегодно             | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения                                      |
| 4.2.   | Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства среди педагогов, работающих с одаренными детьми.   | ежегодно             | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения                                      |
| 4.3.   | Участие в научно-практических конференциях для педагогических работников в сфере педагогики и психологии одаренности, организации работы по развитию, обучению, воспитанию и сопровождению одаренных детей                         | не реже 1 раза в год | Отдел образования. МКУ ИМЦ, образовательные учреждения                                      |
| 4.4.   | Вовлечение педагогов дополнительного образования, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей региона, в инновационную проектную активность с целью подготовки и реализации грантовых программ | постоянно            | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения                                      |
| 4.5.   | Организация и проведение муниципальных и зональных этапов Всероссийских конкурсов  | 2021 -2024           | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные   |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
|  | профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям»; «Воспитать человека»; «Педагог-эколог года» и др.   |            | учреждения  |
| 4.6.   | Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Одаренный ребенок».  | 2021 -2024 | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения  |
| <b>5. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей в муниципалитете.</b> |   |            |   |
| 5.1.   | Организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников  | 2021-2024  | Отдел образования, МКУИМЦ, образовательные учреждения   |
| 5.2.   | Организация участия детей в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие учащихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах., утвержденного приказом Министерства просвещения РФ  | 2021-2024  | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения  |
| 5.3.   | Организация участия детей в региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах Всероссийских конкурсов, олимпиад, турниров, акциях в соответствии с календарем областных массовых мероприятий  | 2021-2024  | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения  |
| 5.4.   | Организация и проведение зонального этапа региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования  | 2021-2024  | Отдел образования, МКУ ИМЦ, МБУ ДО ДДТ                  |
| 5.5.   | Внедрение современных программ и технологий работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях и учреждений доп.образования  | 2021-2024  | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения  |
| 5.6.   | Участие в региональных межведомственных сетевых образовательных проектах и программах:<br>«СМИ будущего»;<br>«Наследники традиций»;<br>«Голоса родного края»;<br>ассамблея образцовых детских коллективов Тамбовской области «Успешное поколение»;<br>областная школа проектно исследовательских технологий в сфере краеведения; региональная олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный»,<br>региональный клуб интеллектуальных игр среди школьных команд Тамбовской области «Тамбовские знатоки» и др. | 2021-2024  | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные организации |
| 5.7.   | Организация участия в реализации федеральных  | 2021-2024  | Отдел образования, МКУ                                  |

|      |   |           |  |
|------|---|-----------|--|
|      | образовательных проектов и программ:<br>«Большая перемена»;<br>«Большие вызовы» и др.   |           | ИМЦ, образовательные учреждения                        |
| 5.8. | Продвижение информации об одаренной молодежи города в масс-медиа, публикации, посвященных одаренным детям и талантливой молодежи;   | 2021-2024 | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения |
| 5.9. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и программ постконкурсного сопровождения одаренных детей, их профессиональной ориентации, в том числе в формате тьюторского сопровождения и наставничества | 2021-2024 | Отдел образования, МКУ ИМЦ, образовательные учреждения |