

## Тема занятия: «Пришла весна» (Речевое развитие детей 5-6 лет)

Педагог дополнительного образования: Фефелова Н.М.

**Цель:** формирование у детей обобщённого представления о весне.

**Задачи:**

- расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе;
- воспитывать чуткое и бережное отношение к природе;
- развивать любознательность, память, устойчивое внимание;
- развивать фантазию;
- развивать мелкую моторику.

**Форма организации и поддержки дистанционного занятия:** рассылка учебного материала через систему WhatsApp для совместного изучения ребенком с родителями

**Ход занятия:**

**Задание 1.** Загадайте ребенку загадку:

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает?

Посмотрите с ребенком видео «Рассказ про весну» (*нажать CTRL и щелкнуть ссылку*):

<https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0>

**Задание 2.** Игра «Скажи ласково».

**Взрослый:** Весной хочется говорить только ласковые слова. Я скажу солнце, а ты ласково – солнышко, ветка – веточка, лист – листочек, ручей – ручеек, лужа – лужица, цветок – цветочек, туча – тучка, дерево – деревце, облако – облачко, вода – водичка.

**Задание 3.** Игра «Назови признаки весны».

Нарисуйте на листе бумаги солнышко. И попросите ребенка подобрать как можно больше слов о весне. Каждое слово будет одним лучиком. Чем больше подберем слов, тем больше получится лучиков у нашего солнышка! И тем теплее оно будет греть! Ребенок сказал слово – рисуем лучик. Этот лучик – это лучик от его весеннего слова! Теперь Ваша очередь. Вы выбрали слово – новый лучик и так далее.

**Весна какая?** Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, дружная, бурная, теплая, солнечная, близкая, сырая, сухая, влажная, долгожданная, нарядная, румяная, травянистая, туманная, холодная, цветущая, яркая.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

МИШКА.

Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге,

*(повороты влево и вправо)*

Потянулся он со сна:

*(потягивание рук вверх)*

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил

*(вращение головой)*

Наклонялся взад, вперед

*(наклоны)*

Вот он по лесу идет

*(ходьба вперевалочку)*

Ищет мишка корешки,

*(наклоны вперед)*

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки –

Для медведя – витаминки.

Наконец медведь наелся,

И на бревнышке уселся *(садимся)*.

**Задание 4. Игра «Четвёртый лишний». (Приложение 1)**

**Взрослый.** Посмотри на птиц. Как ты думаешь, какая из них лишняя и почему? *(Лишний воробей. Он зимующая птица, а все остальные птицы — перелётные.)*

А почему их называют птицами? *(тело покрыто перьями, два крыла, они умеют летать, у них клюв, две лапы, есть хвост).*

Что весной делают птицы? *(птицы вьют гнёзда).*

Для чего птицы вьют и строят гнёзда? *(для того, что бы выводить птенцов).*

**Задание 5. «Загадки о весне». (Приложение 2)**

Предложите ребенку выполнить задания презентации «Загадки на тему «Весна». Взрослый читает загадку, ребенок отгадывает ее. Нажав на пробел, появляется картинка – отгадка.

**Задание 6. Рисуем одуванчики.**

Посмотрите с ребенком видео «Рисуем одуванчики тычком» *(нажать CTRL и щелкнуть ссылку):* <https://youtu.be/5GAoa7nOTn8>

А затем попробуйте вместе нарисовать полянку с одуванчиками.

Удачи Вам!