

Тема дистанционного занятия «Театр, музыкальные инструменты»

*Педагог дополнительного образования
Дунаева Ирина Владимировна*

Цель: расширение знаний детей о театре, музыкальных инструментах, музыкантах.

Задачи:

Познакомить детей с работой театра, музыкантов, музыкальными инструментами. Обогащение словаря.

Развивать грамматический строй, речевое внимание, аналитико-синтетическую деятельность, умение составлять рассказ по серии картинок.

Воспитывать любовь к театру, к музыке, бережное отношение к музыкальным инструментам.

Форма занятия: видео урок через систему WhatsApp и социальную сеть «Одноклассники».

Ход занятия

I. **Орг. момент.** История про Ёжика и Лисёнка.
Дидактическая игра «Называй-ка» (тетрадь «Уроки логопеда» с.48)

II. Основная часть занятия

1. Беседа по теме.

- Для чего ходят в театры и на концерты?
- Кто выступает перед зрителями?
- Кто руководит музыкантами?
- Кто исполняет музыку? Поёт? Танцует? Играет разные роли?
- Как называется группа певцов? Музыкантов? Танцоров?
- Как называется площадка, на которой выступают артисты?
- Где сидят зрители?
- Какие вы знаете театры?

2. Мудрая Сова рассказала, что :

- Перерыв между частями спектакля и концерта называется антракт;
- Ведущий концерта – конферансье;
- Шторы на сцене – занавес и кулисы;
- Музыку можно записать на бумаге с помощью специальных знаков –

нот;

3. Упражнения для закрепления

«Отгадай загадку» (загадки о музыкальных инструментах)

Работа с рисунком с. 32-33

- Назовите музыкальные инструменты.
- Назовите профессии музыкантов.
- Какие музыкальные инструменты смастерили игрушки?

Составление рассказа по серии картинок.

<https://yandex.ru/collections/card/5c582fcd3bf644004deb8aa2/>

«Поиграйте в оркестр»

<https://www.youtube.com/watch?v=FdAbJcgxz2I&list=PL0urjDpxvRAZ1AiX6pIzWa4WyYAvNe3Cz&index=3&app=desktop>

III. Заключительная часть занятия. Рефлексия