

Грамота 4 год обучения

Тема занятия: «Буква Р. Звуки [р], [р']»

(с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком»)

Цель: Знакомство с новой буквой Р, новыми звуками [р, р'].


Задачи:

- Продолжать обучение детей самостоятельно проводить звуковой анализ слов: умение определять позицию звука в слове, подбирать слова с заданной позицией звука, определять ударный слог.
- Обогащать словарь детей.
- Упражнять в образовании относительных имён прилагательных

Материал: касса букв, счётные палочки, шерстяная нитка, бархатная бумага, тетради для выполнения домашнего задания, карандаши.

Структура и ход занятия

Этап урока	Деятельность обучающихся	Информационные ресурсы и инструментарий, которыми обеспечивается этап занятия (с указанием ссылки или скриншот и т.д.)	Планируемый результат
------------	--------------------------	--	-----------------------

1. Организационный момент	<p>Подготовить рабочее место к занятию, настроиться на работу.</p> <p><i>Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой.</i></p>		Готовность к работе
2. Актуализация знаний	<p>Формулируют тему занятия и цель урока.</p> <p>Игровой момент: «Повернись и в животное превратись».</p> <p>Отработка звуков в чистоговорках</p>	<p>http://ped-kopilka.ru/blogs/marina-aleksevna-durneva/avtomatizacija-zvuka-r-s-pomoschyu-chistogovorok-i-stihov.html</p>	Формулировка цели занятия
3. Изучение нового материала	<p>1.Просмотреть внимательно видеоролик. Если что-то вам покажется непонятным, вы можете в любой момент сделать стоп кадр и вновь вернуться к материалу урока.</p> <p>2. Звуки [р], [р'].</p> <p>Игра «Придумай имена, в которых звук [р] или [р'] в начале, середине или в конце слова» (Роза, Рита, Раиса, Егор, Архип, Серафим, Григорий, Георгий, Федор, Гордей, Ярослав, Вера, Вероника, Виктория, Раиса, Ира, Дарья, Екатерина). Напомнить детям правила написания имён с большой буквы (заглавной буквы).</p> <p>3. Буква Р.</p> <p>Найди букву</p> <p>Найди первый слог</p>	<p>Занятие №15</p> <p>Онлайн курс «Стань школьником с Робобориком»</p> <p>задания No 2 (Разгадай ребус)</p> <p>задание No 1</p> <p>задание No 7</p> <p>задание No 6</p>	Самостоятельно

<p>4.Закрепление пройденного материала</p>	<p>Раскрась звуковые схемы</p> <p>Составь слова и прочитай</p> <p>Используя синий и зеленые карандаши выполнить задание No 1 из комплекта раздаточных материалов онлайн-курса</p> <p>4.Физкультминутка</p> <p>5. Игра.</p> <p>Игры на нахождение слов с заданным звуком, определением ударного слога и составлением схемы слов.</p> <p>6. Развитие словаря детей.</p> <p>Что из чего сделано?</p> <p>Слова-действия. Четвертый лишний.</p>	<p>задание No 8</p> <p>https://infourok.ru/kartoteka-dinamicheskikh-pauz-v-stihah-3198847.html</p> <p>задание No 3</p> <p>задание No 4</p> <p>задание No 5</p> <p>задание No 9</p> <p>задание No 10</p> <p>задание No 11</p> <p>задание No 12</p>	<p>проводить звуковой анализ слов: умение определять позицию звука в слове, подбирать слова с заданной позицией звука, определять ударный слог</p> <p>Образование относительных прилагательных, слов-действий.</p> <p>Умение анализировать и делать выводы.</p> <p>Самооценка</p>
--	---	---	---

5.Рефлексия	В качестве домашнего задания педагог предлагает детям задание No 2 из комплекта раздаточных материалов онлайн-курса. Посмотреть свой результат		
-------------	---	--	--