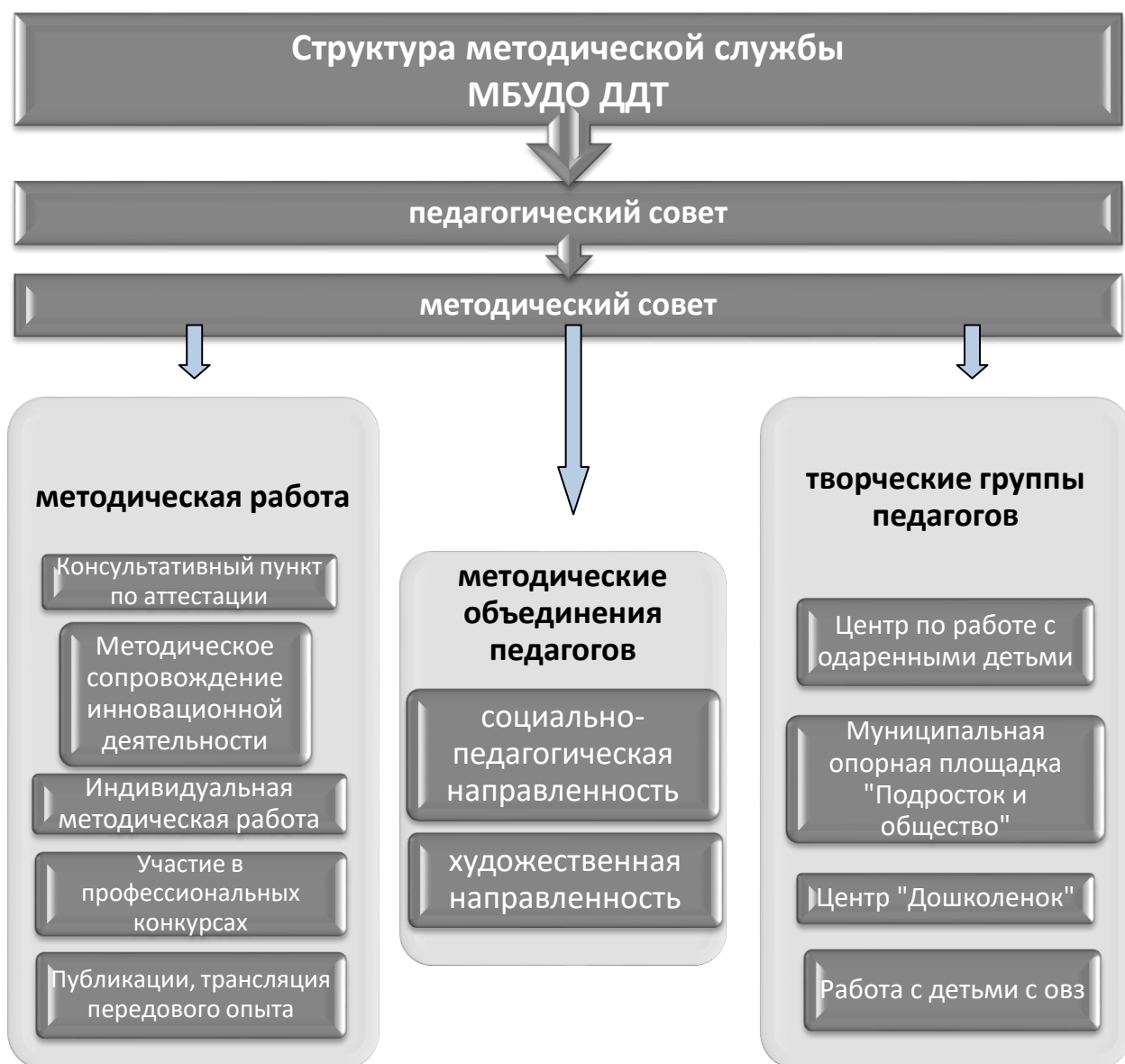


Анализ методического сопровождения образовательной деятельности МБУДО ДДТ в 2018-2019 учебном году

Система методической работы направлена на реализацию стратегической цели учреждения, поставленной в Программе развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово», обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности, увеличение привлекательности для потребителей путем обновления содержания образования через усиление практической и социальной составляющих содержания образования.



Цель методической службы: развитие творческого потенциала личности педагогов дополнительного образования, совершенствование их профессионализма.

Задачи:

1. оказать помощь педагогам в изучении и применении в своей практике нормативных актов и современных методических материалов дополнительного образования;

2. организовать изучение и внедрение в образовательную деятельность педагогов современных образовательных технологий, способствующих успешной социализации учащихся;

3. стимулировать инициативу и творчество педагогов в самообразовании и самосовершенствовании, оказывать помощь в процессе аттестации педагогов на соответствие и квалификационную категорию;

4. активизировать их участие в конкурсах, научно-практических конференциях и других формах обобщения, транслирования и распространения педагогического опыта;

5. осуществлять методическое сопровождение инновационной деятельности рабочих групп педагогов;

6. продолжить активизацию и систематизацию методической деятельности Дома детского творчества.

В 2018-2019 учебном году деятельность методической службы была выстроена по следующим направлениям:

- ✓ работа методического совета;
- ✓ программно-методическая деятельность;
- ✓ информационно-аналитическая деятельность;
- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ работа с молодыми педагогами;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ обобщение и распространение опыта работы;
- ✓ инновационная деятельность.

Важным направлением деятельности методической службы Дома детского творчества является повышение уровня психолого-педагогической и методической компетенции педагогических кадров. Система работы по данному направлению в 2018-2019 учебном году включала в себя активно-продуктивные формы организации методической работы.

Начата работа над единой методической темой на 2018-2023 годы «Качество образования как стратегия повышения профессионализма педагогов дополнительного образования».

Подготовлены и проведены:

заседания методического совета по вопросам	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУДО ДДТ в 2018-2019 учебном году. Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ педагогов дополнительного образования МБУДО ДДТ. О проведении конкурсов профессионального мастерства в 2018-2019 году.	август 2018
	Аттестация педагогических работников в первом	ноябрь

	<p>полугодии 2019 года.</p> <p>Подготовка учащихся к зональному этапу региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования.</p> <p>Организация реализации регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций».</p> <p>О размещении методических материалов в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) и инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.</p> <p>Об участии в зональном этапе XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</p>	<p>2018</p> <p>январь 2019</p> <p>март-апрель 2019</p>
обучающие семинары-практикумы	<p>«Управление качеством образовательной системы в дополнительном образовании».</p> <p>«Современные подходы к пониманию термина «качество образования».</p> <p>«Составляющие качества образовательной системы в дополнительном образовании»</p>	декабрь 2018г.

В декабре 2018 года в Тамбовской области проводился форум работников системы дополнительного образования, посвященный 100-летию российской системы дополнительного образования детей. Одним из мероприятий форума стал зональный межведомственный круглый стол «Дополнительное образование. Взгляд в будущее», проведенный на базе Муниципального опорного центра – Дома детского творчества. В работе круглого стола приняли участие представители отделов образования учреждений образования и культуры из города Рассказово, Рассказовского и Бондарского районов. В рамках мероприятия участники обсудили итоги реализации в муниципалитетах регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» в 2018 году, а также поставили задачи на новый 2019 год.

Программно-методическая деятельность заключалась в анализе, рецензировании, разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполнении регионального программного навигатора системы дополнительного образования детей. В 2018-2019 учебном году программно-методическое обеспечение представляло собой:

Количество программ по направленностям

художественная	социально-педагогическая	техническая	естественнонаучная
<i>бюджетная основа</i>			
10	9	1	1
<i>платная основа</i>			

4	7	0	0
<i>общее количество</i>			
14	16	1	1

Количество программ по уровням

<i>стартовый</i>	<i>базовый</i>	<i>продвинутый</i>
бюджетная основа		
<i>художественная направленность</i>		
0	7	3
<i>социально-педагогическая направленность</i>		
1	6	2
<i>техническая направленность</i>		
1	0	0
<i>естественнонаучная направленность</i>		
1	0	0
ВСЕГО		
3	13	5
платная основа		
<i>художественная направленность</i>		
1	3	0
<i>социально-педагогическая направленность</i>		
1	6	0
ВСЕГО		
2	9	0
5	22	5

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество программ художественной направленности на 4. На конец года уменьшилось и количество программ социально-педагогической направленности на 3. Все программы приведены в соответствие с Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В течение года долгосрочные программы были переработаны в разноуровневые: по хореографии «Дети Терпсихоры» - автор-составитель Болтнева Л.Ю., «Школа Терпсихоры» - автор-составитель Никитина О.В., английскому языку «Занимательный английский», «Английский язык» - автор-составитель Дутова Е.Н.

Наполнение регионального программного навигатора системы дополнительного образования детей представлено в таблице:

Сертифицированные программы - 1	Значимые программы - 15	Платные программы -14
«Поговорим на языке искусства»	«Мой выбор»	«Изобразительная грамота»
	«Нескучная наука»	«Сольное пение. Подготовительный этап»
	«Английский малышам»	«Восхождение к мастерству»
	«Искусство как профессия»	«Познавай-ка»

	«Зажги свою звезду»	«Золотой ключик»
	«Сольное пение. Музыкально-эстетическое развитие детей»	«Созвучие»
	«Изгиб гитары желтой»	«Звездный старт»
	«Дети Терпсихоры»	«Страна знаний»
	«Путь к творчеству»	«Танцевальная мозаика»
	«Сценическое искусство»	«Английский язык»
	«Радуга голосов»	"Little Englishman"
	«Школа юного журналиста»	«Золотой ключик» 3-5 лет
	«Лидер»	«Познавай-ка» 4-5 лет
	«Занимательный английский»	«Страна знаний» 3-5 лет
	«Школа Терпсихоры»	

В июле 2019 года на сертификацию подали еще одну дополнительную общеобразовательную программу «Сценическое искусство» - автор-составитель Кулагина С.И.

!!!!!! Сдавать всю документацию вовремя, большое наслоение работы, постоянный ее наплыв – одно забывается, другое неправильно, надо переделать. Обидно еще то, что названные сроки предоставления инфо для обязательных педагогов, давайте работать организованно, уважая друг друга!!!!!!

С целью совершенствования образовательной деятельности Дома детского творчества разработаны методические материалы, размещенные на сайте образовательного учреждения <http://ddt.org.ru/> в рубрике «Виртуальный методический кабинет»:

- ✓ «Сопровождение молодого педагога дополнительного образования».
- ✓ «Памятка по ведению журнала учета работы объединения».
- ✓ «Методические основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования».
- ✓ «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования».

В рубрике «*Инновационная деятельность учреждения*» обобщен опыт введения инновационной практики «*Психологическая составляющая наставничества как основополагающий аспект сопровождения подростков группы риска*».

В течение года информация о реализуемых на базе нашего учреждения мероприятиях размещалась на страницах социальных сетей: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Фейсбук», «Инстаграмм». Свои страницы постоянно ведут объединения «Юный журналист», подростковый клуб «Мир, созданный нами», детская организация «Радуга».

Свой позитивный опыт образовательной деятельности систематически транслируем на страничке регионального портала «Дополнительное образование детей Тамбовской области».

В рамках обобщения и распространения инновационного педагогического опыта работы с детьми в системе дополнительного образования педагогические работники приняли участие:

Наименование мероприятия	Дата	Название мастер-	Педагогичес
--------------------------	------	------------------	-------------

	проведения	класса, выступления, статьи	кий работник
Августовское педагогическое совещание «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования как фактор повышения качества образования»	Август 2018	Выступление «Реализация регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» в муниципальной системе образования города Рассказово	Шатилова Н.И.
«Вернисаж творческих идей «Звездная россыпь»	Август 2018	Мастер-класс «Каждый из нас художник: мы рисуем в стиле дудлинг» Мастер-класс «Повышение эмоционального состояния и физического тонуса посредством современных направлений хореографии (зумба)»	Середина Д.А. Болтнева Л.Ю.
Вебинар «Модель индивидуального сопровождения одаренного ребенка в муниципалитете»	Сентябрь 2018	Выступление «Индивидуальное сопровождение одаренного ребёнка в организации дополнительного образования»	Шатилова Н.И.
III межрегиональная (заочную) научно-практическая конференция по теме: «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов»	Ноябрь 2018	Статья «Индивидуальное сопровождение одаренных детей в учреждении дополнительного образования» Статья «Развитие творческой одаренности детей через комплекс инновационных методов на занятиях хореографическим искусством»	Шатилова Н.И. Никитина О.В.
Международная научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном социуме» (К 100-летию Тамбовского колледжа искусств)	Ноябрь 2018	Статья «Народный сценический танец как фактор сохранения традиций Тамбовской области»	Матросова В.В.

Городской семинар «Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних»	Апрель 2019	Выступление «Современные подходы к организации профилактической работы с ребенком и его семьей»	Балабанова О.С.
Расширенное заседание Совета директоров. Итоги работы базовых учреждений по апробации Типовых моделей.	Июнь 2019	Выступление «Опыт работы по работе с детьми группы риска»	Балабанова О.С.

Кроме того, педагоги Дома детского творчества приняли активное участие в реализации регионального сетевого проекта «Наследники традиций» (Ридель В.А., Середина Д.А.), городской ярмарке «Рассказовская мозаика» (Ридель В.А., Середина Д.А., Ломова Е.А., Никитина О.В., Желтова Г.Н., Матросова В.В., Болтнева Л.Ю.), деятельности подросткового клуба «Мир, созданный нами» (Кулагина С.И., Болтнева Л.Ю., Дунаева В.И., Середина Д.А., Кузнецова М.А.), организации единого областного флешмоба «Мы – единое целое!» (Никитина О.В., Желтова Г.Н.), флешмоба «Мы – наследники славных традиций», посвященный 100-летию Комсомола (Болтнева Л.Ю.), игровой программы для детей, находящихся на лечении в Детской больнице города (Кулагина С.И.), летней игровой программы «Путешествие в страну знаний», организации летней занятости детей пришкольных лагерей.

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», в целях обеспечения единого методического пространства на портале «Дополнительное образование детей в Тамбовской области» в рубрике «Региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области» размещены методические материалы педагогических работников Дома детского творчества: Фефеловой Н.М. - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нескучная наука»; Балабановой О.С. и Кузнецовой М.А. - обобщение опыта работы «Психологическая составляющая наставничества как основополагающий аспект сопровождения подростков группы риска».

Развитие кадрового потенциала продолжается через повышение квалификации педагогических работников учреждения. В 2018-2019 учебном году использован *комплекс эффективных форм корпоративного повышения квалификации педагогических работников Дома детского творчества.*

По вопросам организации образовательной деятельности были проведены *индивидуальные и групповые консультации* педагогов с целью оказания адресной эффективной методической помощи. Продолжается работа по самообразованию педагогов, разработаны и реализованы планы

самообразования на 2018-2019 учебный год. Педагогом-психологом Кузнецовой М.А. проведены *психолого-педагогические тренинги*, способствующие улучшению эмоционального состояния педагогического коллектива.

В направлении методической службы «Работа с молодыми педагогами» с педагогом дополнительного образования Кулагиной С.И. были проведены следующие мероприятия:

Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Октябрь 2018
семинар для молодого педагога «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	октябрь, декабрь 2018 г.
Посещение занятий педагогов, мероприятий с целью анализа и рекомендаций по овладению методами преподавания и воспитания	март 2019

В рамках *единых методических дней* в 2018-2019 учебном году на базе Дома детского творчества прошли открытые занятия объединений социально-педагогической, естественнонаучной и художественной направленностей:

-школы раннего интеллектуального и творческого развития «Золотой ключик» (педагоги Анисимова Г.А., Дунаева И.В.) и «Почемучки» (педагог Фефелова Н.М.);

-«Школа юного журналиста» (педагог Шатилова Н.И.);

-«Занимательный английский» (педагоги Дутова Е.Н., Дунаева В.И.);

- ИЗО (педагоги Ридель В.А., Середина Д.А.);

-«Сценическое искусство» (педагог Кулагина С.И.);

-«Радуга голосов» (педагог Исаева Е.В.);

-«Сольное пение» (педагог Беляева О.И.);

-Хореография (педагог Болтнева Л.Ю.).

Основной целью взаимопосещений занятий педагогами дополнительного образования стало изучение применения современных инновационных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания детей и подростков в объединениях дополнительного образования.

Каждое занятие было наполнено оригинальностью и творческим подходом педагогов к своей профессиональной деятельности.

Выдержанный темп, методически грамотно подобранные задания, доброжелательное общение, дифференцированный подход к детям отличило занятие «Путешествие по Стране Знаний» Анисимовой Галины Алексеевны. Педагогом представлены эффективные способы подготовки детей к школе. В интересной игровой форме дети делают первые шаги в мир школьных знаний: обучаются грамоте, укрепляют числовую память, развивают внимание, воображение, логику, мышление, готовят руку к письму. Дошкольники с уверенной легкостью выполнили сложные задания, проявили активность, самостоятельность и увлеченность.

Педагог Дунаева Ирина Владимировна продемонстрировала возможность развития конструктивных способностей дошколят при помощи раздаточного дидактического материала. Дети с удовольствием путешествовали по планетам и открывали новые знания для себя на каждой из них. К примеру, на Зеленой планете они познакомились с «Четвертариками», очень похожими на цифру «четыре». Дети в игровой форме познакомились и закрепили знания по математике.

Занятие-эксперимент «Удивительное яйцо» Фефеловой Наталии Михайловны было наполнено элементами технологии исследовательской деятельности. В Доме детского творчества уже второй год реализуется дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Нескучная наука», основная цель которой: сформировать у старших дошкольников познавательную активность, любознательность через общение, игру, труд и исследования. Наталия Михайловна сумела вызвать желание у детей самим проводить несложные опыты с обычным куриным яйцом. Дошколята пополнили свои знания об окружающем мире, здоровье человека, развили умения пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов, расширили умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, научились делать научные выводы.

Занятие Шатиловой Наталии Ивановны подтвердило название ее объединения «Школа юного журналиста». Задания на изучение темы «Заметка маленькая, да удаленькая» были выстроены по методике индивидуального развития от простого к сложному. Ребята серьезно и ответственно подходили к выполнению заданий, каждый учащийся проявил свои творческие способности. Написанные заметки подростков были настолько разными, логически выстроенными, оригинальными. Обучающе-развивающий компонент наполнил весь процесс работы педагога с детьми, во всем чувствовалась системность, прочность и креативность обучения детей в этом объединении. Ребята поразили присутствующих педагогов не только знаниями и умениями, но и своей открытостью, чувством юмора. Наталия Ивановна сумела открыть и поддержать в каждом учащемся личную инициативу и творчество.

Отличие обучения английскому языку в дополнительном образовании от обучения в школе увидели на занятиях в объединениях «Занимательный английский». Педагог Дутова Елена Николаевна посвятила свое занятие совершенствованию грамматических и лексических навыков по теме «Food». Учащиеся выполнили ряд заданий в занимательно-обучающей форме, где проявили свои прочные знания английского языка: устный опрос, индивидуальные задания по переводу предложений с русского языка на английский, диалоговое общение, аудирование, решение кроссворда, чтение слов, предложений и текста. При анализе занятия коллегами было отмечено, что задания отличаются сложностью и способствуют расширению словарного запаса и знаний детей.

Поддержала настрой на дополнение и расширение знаний английского языка Дунаева Валерия Игоревна на индивидуальном занятии «Увлечения». Задания были интересными, поэтому учащийся с увлечением переходил от одного к другому. Оригинальным показалось присутствующим организация и содержание домашнего задания, где подростку необходимо изучить слова, их произношение и транскрипцию, что формирует ответственное отношение к изучению иностранного языка.

Мастер-класс по изобразительному искусству Ридель Виктории Альбертовны «Дизайнерская вещь как деталь оформления интерьера» был посвящен изучению последовательности изготовления лепного элемента. Основная цель: знакомство учащихся с технологией изготовления лепной дизайнерской вещи как элемента украшения интерьера. Детям очень понравилась практическая составляющая и творческая атмосфера мастер-класса, у всех получились забавные коты.

Тема мастер-класса Серединой Дарьи Александровны «Художественная работа в технике набрызг «Весна на крыше». Дарья Александровна учила ребят работать в нестандартной художественной технике, развивала аккуратность, творческое мышление, воображение, старалась воспитать интерес к изобразительному искусству, любознательности. Несмотря на грязные от краски руки, кляксы и некоторые помарки на картинах, все присутствующие на мастер-классе подростки и взрослые поделились приятными впечатлениями от встречи. Дарья Александровна отметила, что техника «Набрызг» не проста в исполнении в первый раз. Тем не менее, творческие работы ребят получились красивыми, и они, конечно же, взяли их домой.

Занятие Кулагиной Софьи Игоревны получилось методически грамотным, рабочим, с элементами тренинга. Учащиеся объединения продемонстрировали хороший уровень развития сценической речи, движения, воображения. Софья Игоревна умело и четко вела детей по этапам занятия, в заключение каждого подводился итог и давались рекомендации. Дети с большим интересом и удовольствием участвовали в упражнениях. Ярким моментом занятия стал творческий показ этюда А.Барто «Веревочка». В конце занятия учащиеся получили релаксацию физическую и эмоциональную с помощью упражнения «Картина».

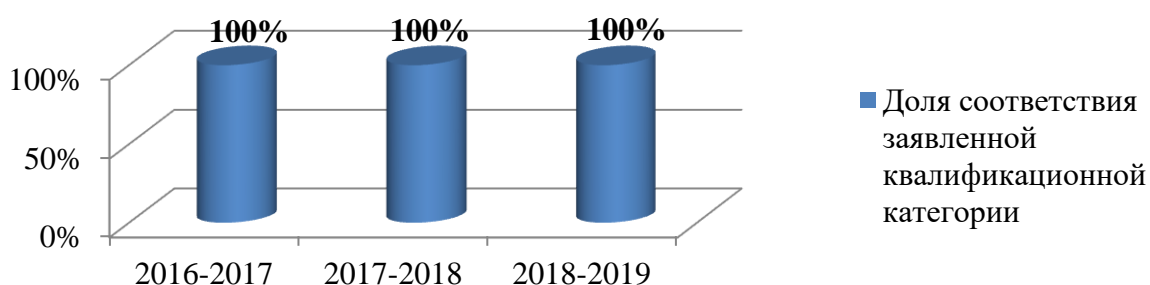
Целью занятия вокального объединения «Радуга голосов» под руководством Исаевой Елены Владимировны стало развитие музыкальных, вокальных, артистических способностей детей. В начале занятия был проведен комплекс упражнений, способствующих развитию дыхания, интонирования, ритма. Учащиеся в ходе музыкальных и подвижных игр отработывали певческие и артистические способности. Вторая часть занятия проведена в форме концерта для родителей.

Отчетное занятие музыкального объединения «Сольное пение» Беляевой Ольги Ивановны носило творческо-практический характер. Педагог сопровождал выступление каждого обучающегося характеристикой его вокального потенциала и рекомендациями для развития творческих

способностей. Учащиеся объединения продемонстрировали свои знания и умения при исполнении песен и игре на фортепиано.

Единые методические дни – одна из продуктивных форм внутрифирменного повышения профессиональной квалификации педагогических работников нашего учреждения. При общем анализе данного мероприятия пришли к выводу о важности обмена опытом в профессиональной деятельности педагогических работников.

По результатам мониторинга аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» прослеживаются стабильно положительные результаты соответствия числа педагогов, подавших заявление о прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории числу педагогов, признанных соответствующими заявленной квалификационной категории:



В 2018-2019 учебном году аттестацию на соответствие должности «педагог дополнительного образования» прошла Шатилова Н.И. Высшую квалификационную категорию подтвердили педагоги Ридель В.А. с освобождением от предоставления Портфолио (грамота Министерства образования) и Никитина О.В., набрав высокое количество баллов по результатам профессиональной деятельности за три года (Портфолио). В 2019-2020 учебном году по плану аттестации педагогических работников должны пройти аттестацию на соответствие должности – Золотарева О.В. , Тимохина С.В. (декабрь 2019г.), на квалификационную категорию – Ломова Е.А. (май 2020г.).

Увеличилось количество педагогических работников, участвующих в вебинарах, дистанционном обучении, конкурсах профессионального мастерства, интернет-конкурсах:

Название конкурса	Результаты
III Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Кузнецова М. А. – автор лучшей методической разработки урока, посвященного семье и традиционным ценностям
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Балабанова О. С. – 3 место
Региональный конкурс профессионального мастерства Номинация «Лучший педагог-наставник организации дополнительного образования»	Кузнецова М.А. , Балабанова О. С. – 1 место

Региональный конкурс компетентностных тренингов и модульных программ, ориентированных на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Балабанова О. С. – 3 место
Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Фефелова Н. М. муниципальный этап – 1 место; региональный этап – дипломант конкурса (2 место)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Болтнева Л.Ю. зональный этап – 1 место
Областной фестиваль художественного творчества работников системы дополнительного образования детей «Признание», посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей	Яковлева Е.П., Балабанова О.С., Беляева О.И., Кузнецова М.А., Никитина О.В., Болтнева Л.Ю., Середина Д.А., Желтова Г.Н., Дунаева В.И., Екименко Т.В., Кулагина С.И., Ситникова О.Ю., Воронина И.В., Федорова Н.В. Муниципальный этап в номинациях «Вокал», «Хореография», «Фотоискусство» - 1 место; Региональный этап – участие.
Интернет-конкурсы	Кузнецова М.А., Балабанова О.С., Болтнева Л.Ю., Никитина О. В.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2018-2019 учебном году педагогическими работниками нашего учреждения было практически 100%. Категорийные курсы прошли:

- в октябре 2018 года: Матросова В.В., Фефелова Н.М., Никитина О.В., Дунаева И.В., Ситникова О.Ю., Екименко Т.В., Дунаева В.И.

-в 2019 году: Болтнева Л.Ю., Ридель В.А., Беляева О.И., Золотарева О.В., Дутова Е.Н., Анисимова Г.А., Ломова Е.А., Желтова Г.Н..

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» руководящие и педагогические работники Дома детского творчества прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования:

-«Эффективное управление профессиональным ростом педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования» - Яковлева Е.П., Желтов В.А.;

-«Технологические и содержательные аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» - Анисимова Г.А., Беляева О.И., Болтнева Л.Ю., Воронина И.В., Дунаева И.В., Дунаева В.И., Желтова Г.Н., Золотарева О.В., Ломова Е.А., Медведева С.А., Никитина О.В., Фефелова Н.М., Ситникова О.Ю.;

-«Независимая оценка качества в системе дополнительного образования» - Ридель В.А.;

-«Программа повышения квалификации педагогов новой модели дополнительного образования детей» - Дутова Е.Н., Кузнецова М.А., Екименко Т.В.

В 2020 году по плану пройти категорийные курсы руководящих и педагогических работников должны: Яковлева Е.П., Медведева С.А., Тимохина С.В., Воронина И.В..

Участие педагогических работников в инновационной деятельности. С целью внедрения инновационных педагогических технологий в практику образовательной деятельности в Доме детского творчества созданы творческие группы:

Творческая группа	Цель деятельности
Центр по работе с одаренными детьми	<i>Удовлетворение потребностям всех участников образовательной деятельности в нормативно-правовом, информационном, научно-методическом обеспечении работы с одаренными детьми</i>
Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»	<i>Повышение эффективности профилактической работы опорной площадки с несовершеннолетними группы риска путем внедрения активно-продуктивных форм работы с подростками. Реализация модели программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в ТЖС</i>
Центр «Дошколенок»	<i>Разработка методических рекомендаций по внедрению исследовательской деятельности в обучение дошкольников</i>
Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ	<i>Организация доступной среды для обучения детей с овз в рамках дистанционного обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерная графика».</i>

Мероприятия в рамках инновационной деятельности позволили активизировать деятельность педагогических работников и получить позитивные результаты образовательной деятельности нашего учреждения:

Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»:

1.Круглый стол «Профилактика асоциального поведения подростков – важная задача воспитательной работы УДО».

*Модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, представлена **сетевой программой «Мой выбор»**. Цель программы: оказание комплексной психолого-педагогической помощи подростка в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации через использование системы интенсивного обучения. Программа рассчитана на подростков в возрасте от 10 до 17 лет. Благодаря расширению поля социального взаимодействия и использованию разнообразных видов деятельности, создаются благоприятные условия для формирования организаторских качеств и повышение самостоятельности ребенка.*

В рамках применения современных технологий в работе с подростками группы риска реализуется **инновационная технология**

«Интенсивная школа». Охват: 363 подростка, 32 состоят на учете в ПДН. В каникулярный период проведено четыре модуля: январь – модуль уверенного поведения «Умей сказать: «Нет!»»; март – модуль личностного роста «Пойми, прими и совершенствуй!»; июнь – психолого-правовой модуль «Правила жизни»; ноябрь-декабрь – коммуникативный модуль «Учимся общаться и взаимодействовать». В организацию занятий привлечены специалисты межведомственного взаимодействия.

С целью коррекционно-профилактической деятельности с несовершеннолетними города работает **подростковый клуб «Мир, созданный нами».** Охват: 500 человек. Проведены мероприятия:

Занятие с элементами тренинга «Общение между людьми»
Занятие-тренинг «Конфликт и я»
Мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек «Новогодние чудеса»
Тренинг «Учимся дискутировать»
Занятие с элементами тренинга «Толерантность в современном мире»
Комплексное занятие «Поговорим об агрессии»
Профилактическая акция среди обучающихся 1-11 классов «Жизнь без вредных привычек» (Методические разработки занятий)
Классные часы для обучающихся 1-11 классов «Формула правильного общения» (Методические разработки занятий)

Результаты деятельности:

Критерии результативности	Данные начальной диагностики (сентябрь 2018 г.)	Данные итоговой диагностики (январь 2019 г.)	Вывод о динамике показателей
Ценностные установки подростков	высокий уровень - 25% средний уровень - 55 % низкий уровень - 20 %	высокий уровень - 70% средний уровень - 25 % низкий уровень - 5 %	Отмечается прогрессивный рост

С апреля 2019 в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденным главой администрации Тамбовской области 10.12.2018 года, на базе нашего учреждения открыт **консультационный пункт «Поддержка семей, имеющих детей».** Разработана нормативная база, утвержден график работы, ведется информационная кампания (буклеты, листовка, информация на страницах сайтов, родительские собрания) по реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Центр «Дошколенок»:

1. Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников.

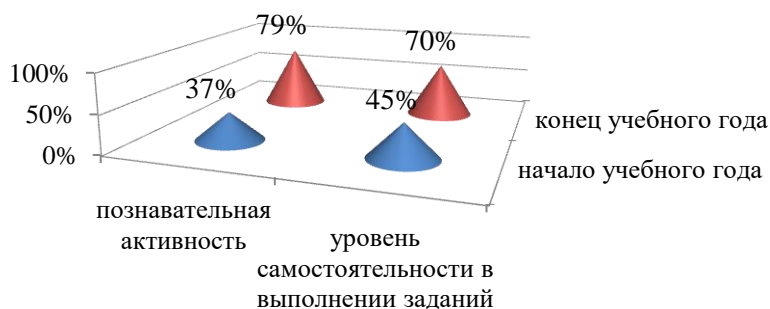
С целью развития интеллектуального творчества дошкольников, привлечения их к исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей прошла детская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

В рамках расширения возможностей предоставления услуг по предшкольной подготовке педагогами разработаны программы дошкольного образования.

Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ:

1. Обобщение опыта работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Компьютерная графика».

Реализация дистанционной дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерная графика» позволила увеличить показатели личностного развития детей с овз по следующим критериям:



Центр по работе с одаренными детьми.

Одной из инновационных форм работы с талантливыми детьми в Тамбовской области стала Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования, которая проводится с 2016 года. Первым этапом олимпиады является зональный. Проведя анализ по итогам проведения зонального этапа в 2016 и 2017 годах, была выявлена необходимость более тщательной подготовки обучающихся к зональному этапу олимпиады, что и обусловило актуальность разработки программы «Стань лучшим». Данная программа ориентирована на обучающихся объединений художественной направленности учреждений дополнительного образования и школ территориального объединения (г. Рассказово, Рассказовский и Бондарский районы) в возрасте 14 - 16 лет. Программа основана на очно-заочном обучении и имеет индивидуально-личностную основу работы педагогов с обучающимися, что позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Реализация программы началась с октября 2018 года.

Учащиеся Дома детского творчества приняли участие в зональном (3 учащихся стали победителями и призерами Борзова Варвара - «Эдельвейс», Муравьева Анастасия - «Нон-стоп», Иванова Валерия - «Ветер надежд») и региональном этапах олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования. Борзова Варвара учащаяся образцового хореографического коллектива «Эдельвейс» стала призером региональной олимпиады 2019 года.

С целью эффективного обучения одаренных детей разработаны программы углубленного уровня по хореографии «Мир танца» - автор-

составитель Желтова Г.Н., и сольного пения «Вокальное творчество», «Созвучие» - автор-составитель Беляева О.И.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить изучение ЕМТ на 2018-2023 годы *«Качество образования как стратегия повышения профессионализма педагогов дополнительного образования»*;

2. Продолжить позитивный опыт проведения единых методических дней. Целевые группы оставить прежними: дошкольники; хореографы; ИЗО; английский, журналистика; сольное пение, музицирование; детская организация, профилактическая программа. В этом учебном году ЕМД провести в октябре-ноябре. Наряду с разработкой занятия провести самоанализ

3. Сохранить и повысить активность участия педагогических работников в конкурсной деятельности;

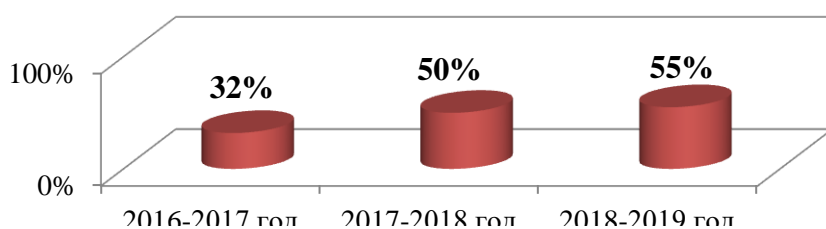
4. Активизировать педагогических работников: Болтневу Л.Ю., Дунаеву И.В., Дунаеву В.И., Воронину И.В., Ситникову О.Ю., на прохождение аттестации на квалификационную категорию;

5. Продолжить методическое сопровождение деятельности рабочих групп инновационных площадок.

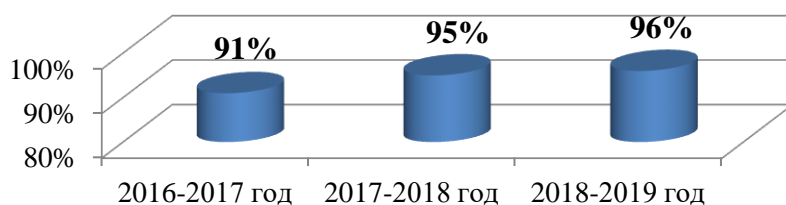
6. Продолжить наполнение Навигатора программами, зачисление детей на 2019-2020 учебный год (до 28 сентября 2019 года).

Мониторинг деятельности педагогических работников выявил положительную динамику:

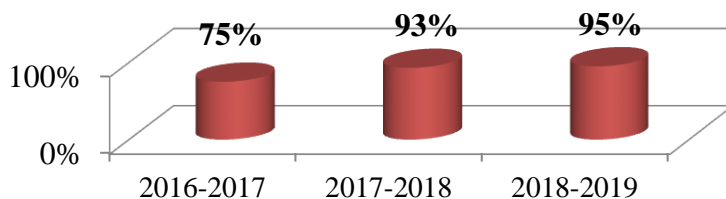
- увеличилось участие педагогических работников в инновационной деятельности дома детского творчества:



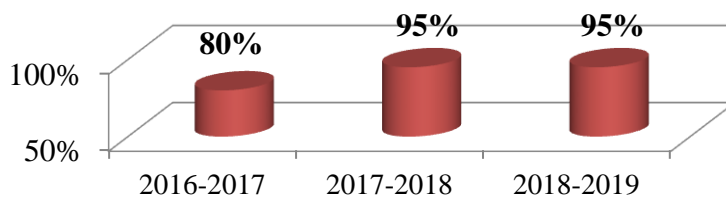
- стабильно высокая активность участия в методической деятельности учреждения:



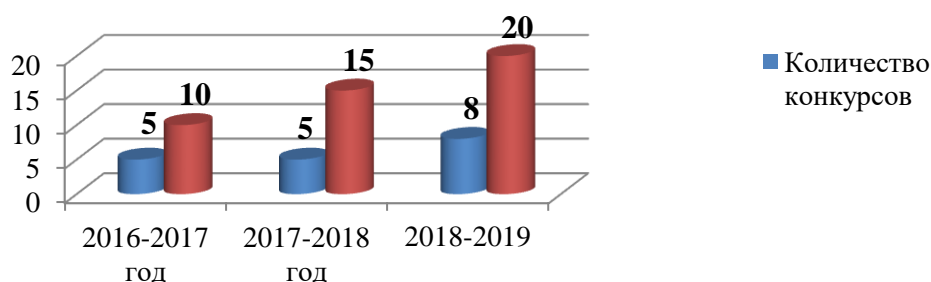
- растет количество педагогов, применяющих на занятиях активные формы работы с учащимися (проектная деятельность, походы, пленэры, практикумы, тренинги, дискуссии и др.):



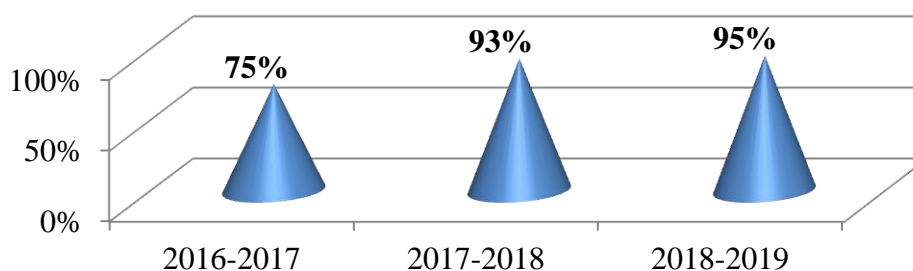
- педагогические работники учреждения постоянно в соответствии с графиком проходят процедуру аттестации на категорию и соответствие занимаемой должности:



-увеличилась активность участия педагогических работников в конкурсах:



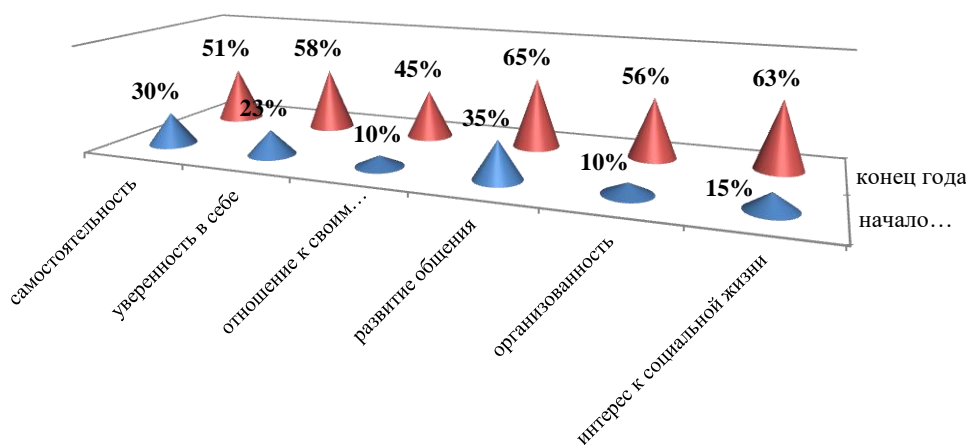
1. Повышение количества педагогов, используемых активные формы проведения занятий в объединении:



2. Активное использование современных педагогических технологий педагогами в своей деятельности:

Название технологии	Количество педагогов		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Личностно-ориентированная	13	18	20
Технология КТД	15	18	18
Технология индивидуализации обучения	11	15	15
Проектно-исследовательская технология	12	17	18
Игровая технология	17	21	20
Здоровьесберегающие технологии	20	21	20

3. Прослеживается позитивная динамика эмоционально-личностного состояния подростков в ходе реализации практики наставничества:



С целью применения ИКТ деятельности методической службы: работе с документами, составления диаграмм, схем, презентаций, подборке методических материалов и рекомендаций используются информационные ресурсы:

- <http://dopobr.68edu.ru/>
- <https://www.uchmet.ru/smi/>
- <https://www.prodlenka.org/-v-pomosch-metodistu-dop.html>
- <http://metodisty.ru/>
- <https://multiurok.ru/files/v-pomoshch-mietodistu-dopolnitiel-nogho-obrazovani>
- <http://knmc.centerstart.ru/node/1502>

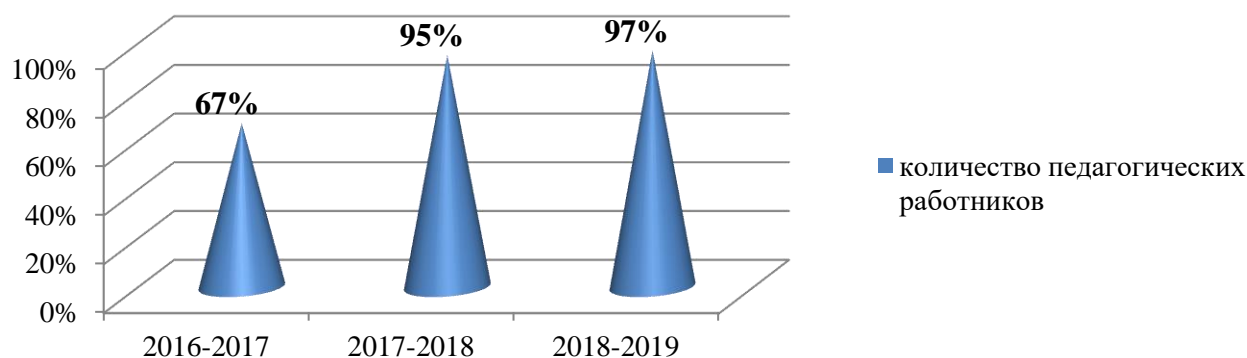
<http://dop-obrazovanie./zaohnaya-shkola-metodista>

<http://shebpdo.ucoz.net/>

<https://kopilkaurokov.ru/mietodichieskaia>

Методическая поддержка педагогических работников Дома детского творчества по вопросам применения ИКТ в образовательной деятельности, повышения ИКТ-компетентности педагогических работников осуществляется по направлениям, получены позитивные результаты:

-организация повышения квалификации педагогического коллектива в области информационных технологий:



-стабильно высокий уровень педагогических работников, участвующих в вебинарах, дистанционном обучении, интернет-конкурсах:

