

## ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка. На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, дети активно исследуют окружающий мир.

Экспериментирование особенно актуально на современном этапе, так как оно развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность. Китайская мудрость гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Исследовательское поведение для дошкольника – главный источник получения представлений о мире. Ребенок познает мир опытным путем. Поэтому расширение его опыта взаимодействия с окружающим его миром – одна из важнейших задач.

В настоящее время ребенок рассматривается не как объект науки, а как субъект; отношения ребенок-взрослый – это субъектно-субъективные отношения, мы, взрослые, не только изучаем ребенка, но и учимся у него.

Взрослый и ребенок обмениваются опытом, знаниями, переживаниями, и это очень ценное приобретение для обеих сторон.

Ребенок, почувствовавший себя исследователем, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе.

С 2017 года в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово» в объединении «Школа раннего интеллектуального и творческого развития «Почемучки» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Нескучная наука». Программа нацелена на расширение образовательного развивающего пространства и подключения дошкольников к решению посильных практических задач по естествознанию. Одним из значимых результатов её освоения стало создание и защита детских научно-исследовательских проектов.

24 мая 2019 года в объединении состоялась первая детская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для детей 6 – 7 лет. Цель мероприятия: развитие интеллектуального творчества дошкольников, привлечение их к исследовательской деятельности, поддержка одарённых и талантливых детей. Юные исследователи представили итоги своей увлекательной и довольно длительной работы. Они, совместно с родителями и педагогом подготовили и защитили исследовательские проекты.

Работа над проектами началась в марте 2019 года. Было проведено родительское собрание, на котором педагог презентовала методику организации исследования, объяснила её важность, наметила план работы. Каждый родитель получил памятку по созданию исследовательской работы. Дети участвовали в работе наравне со взрослыми: дома проводили эксперименты, опыты, выдвигали различные идеи и гипотезы, открывая новое в уже знакомых ситуациях. Дети и

родители обращались за помощью к педагогу, совместно решали все возникшие вопросы.

На конференции дошкольники превратились в самых настоящих ученых, исследователей и первооткрывателей. Они рассказали о своих открытиях и наблюдениях, поделились своим опытом. Дети узнали, откуда берется бумага, в чем её польза, и какие свойства она имеет. Опытным путем юные исследователи доказали, что мятая бумага рвется легче, чем гладкая. Один из дошкольников рассказал о проведенных опытах с газированными напитками и их пользе и вреде для здоровья. Другой узнал, что загрязняет воздух в нашем городе и как с этим бороться. София показала, кто появляется из яйца, оказывается не только птицы. Настя рассказала, почему море соленое с точки зрения науки и древних мифов, Никита установил, где на нашей планете самое жаркое лето. И, конечно же, самыми главными зрителями на конференции были родители юных исследователей. Они помогали и поддерживали своих маленьких ученых.

Все выступающие и зрители были довольны конференцией, обсуждали увиденное, задавали вопросы.

В заключении всем участникам конференции вручили похвальные листы и медали. Оформлен Сборник исследовательских работ детей.

В ходе проектной деятельности развились и детско-родительские отношения. Проектно-исследовательская деятельность предусматривает активное вовлечение родителей к сотрудничеству с детьми. Можно сделать вывод, что проектно-исследовательская деятельность — один из самых эффективных видов деятельности детей, который положительно влияет на развитие умственной активности и творческой самостоятельности и позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной интересующей нас проблемы и применять полученные знания на практике.

Проектно-исследовательская деятельность является актуальной, интересной и своевременной, потому, что, знакомя детей с новыми понятиями, педагог способствует расширению кругозора детей, формированию активного словаря, а значит, развивает речевые умения и навыки личности, повышает уровень познавательных способностей, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса, бережного отношения к материальным и духовно-нравственным ценностям современного мира.