

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества города Рассказово»**

Принята на заседании
методического совета
от «25» августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУДО ДДТ
_____ (Яковлева Е. П.)
«29» августа 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Зональная очно-заочная школа «Стань лучшим»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Шатилова Н. И.,
заместитель директора по УВР МБУДО ДДТ

г. Рассказово, 2018 год

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Талантливая молодежь – это будущая национальная, профессиональная элита.

В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, является одной из приоритетных задач системы образования.

Одной из инновационных форм работы с талантливыми детьми в Тамбовской области стала Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования, которая проводится с 2016 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 гг., Концепцией развития региональной системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 гг., Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Тамбовской области на 2017-2020 годы.

Олимпиада имеет комплексный характер (теоретическая часть, исследовательская работа, практическая часть) и проводится по следующим номинациям:

- Эстрадный вокал;
- Народный вокал;
- Современный танец;
- Народный танец;
- Изобразительное искусство.

В связи с этим возникла необходимость подготовки обучающихся к зональному этапу олимпиады, что и обусловило актуальность разработки данной программы.

Программа основана на очно-заочном обучении и имеет индивидуально-личностную основу работы педагогов с обучающимися, что позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. В этом заключается педагогическая целесообразность программы.

Отличительной особенностью и новизной программы «Стань лучшим» является её комплексный характер, который предусматривает и очное, непосредственное, общение педагогов и обучающихся, и заочное, дистанционное. Очное и заочное общение позволяет выбрать удобное время и способ коммуникации обеим сторонам, выдержать приоритетную схему индивидуального обучения «ученик - наставник» с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся для подготовки к олимпиаде.

Адресат программы

Программа «Стань лучшим» ориентирована на обучающихся объединений художественной направленности учреждений дополнительного образования, школ рассказовской зоны (г.Рассказово, Рассказовский и Бондарский районы), в возрасте 14 - 16 лет.

Условия набора

На обучение принимаются подростки, выразившие желание принять участие в олимпиаде.

Количество учащихся

Программа предусматривает индивидуальную форму обучения при заочном (дистанционном) общении и групповую при проведении очных занятий.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (36 ч.). Срок её освоения: с октября по февраль учебного года. Количество часов на очное обучение – 16, количество часов на дистанционное обучение – 20.

Режим занятий

Занятия проводятся в очной и заочной форме. Очные занятия проходят в группах определенной направленности в дни осенних и зимних каникул. Предусмотрено по 2 учебных дня в ноябре и декабре. В каждый день проводится по 2 занятия по 2 часа (1 час равен 45 минут). Дистанционное общение происходит по мере выполнения заданий, но не реже 1 раза в неделю.

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 20.

Начало занятий – 1 октября, окончание занятий – 28 февраля.

Особенности организации образовательного процесса и формы организации деятельности учащихся

Программа предусматривает заочную и очную формы обучения: дистанционные курсы и очные занятия в каникулярное время. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение практических и творческих заданий учащимися самостоятельно; работу над исследованием, сопровождаемую консультациями с педагогами. Очные занятия включают теоретические и практические занятия. Программа также предусматривает индивидуальные консультации в ходе дистанционного обучения и очных занятий.

Образовательный процесс очно-заочной школы строится на основе рабочих программ по 3 модулям:

- написание исследовательской работы;
- подготовка к публичному выступлению;
- предметный модуль.

Цель: обеспечение фундаментальной подготовки учащихся к зональному этапу региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования по вокалу, хореографии, изобразительному искусству, повышение качества выполнения олимпиадных заданий и результативности участия в олимпиаде.

Задачи:

- популяризация олимпиадного движения в системе дополнительного образования;
- выявление одаренных детей и привлечение их к обучению в очно-заочной школе;
- содействие развитию интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей.

Содержание программы

Учебный план и содержание изучаемого материала определяются рабочими программами по каждому модулю (Приложения 1,2,3).

направления критерии	очное обучение	заочное обучение
Срок реализации	16 часов – по 2 учебных дня, включающих 2 занятия по 2 часа, в период осенних и зимних школьных каникул	20 часов – 1 час в неделю 5 месяцев
Основная форма образовательного процесса	Групповые учебно - практические и теоретические занятия, научно-исследовательская и проектная деятельность	Самостоятельная работа учащихся на основе материалов, подготовленных педагогом

Завершающая форма	Итоговая контрольная работа, защита научно - исследовательских проектов	Итоговая контрольная работа
-------------------	---	-----------------------------

Предполагаемые результаты

- улучшение знаний обучающихся по предметным областям;
- сформированность навыка написания исследовательской работы;
- умение презентовать продукт своей работы в форме публичного выступления;
- увеличение числа участников зонального этапа олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования;
- увеличение числа победителей регионального этапа олимпиады.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 20.

Начало занятий с 1 октября, окончание занятий – 28 февраля.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для очных занятий:

- учебный кабинет;
- актовый зал;
- проектор, экран;
- письменные принадлежности, бумага.

Для дистанционного обучения:

- компьютер с выходом в интернет.

Кадровое обеспечение

Педагоги, работающий по данной программе, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемой предметной дисциплине, без предъявления требований к стажу работы. Занятия по подготовке к публичному выступлению может проводить психолог. Обучение написанию исследовательской работы может осуществлять методист или педагог дополнительного образования.

Санитарно-гигиенические требования

Очные занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

2.3 Формы аттестации

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие **формы отслеживания результативности** данной образовательной программы:

- педагогические наблюдения;
- использование методов специальной диагностики, тестирования;
- презентация исследовательской работы в форме публичного выступления.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Поскольку обучение по данной программе направлено на повышение личных результатов одаренного ребенка в олимпиаде, то результативность работы определяется по результатам участия обучающихся в зональном и региональном этапе олимпиады.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими программами по модулям.

Технологии, формы и методы обучения.

Используются следующие педагогические технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения,

разноуровневого обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

Программа предполагает использование различных форм занятий: лекции, практические занятия, тренинги, самостоятельная работа, консультации.

Данные формы применяются как для очного обучения, так и для дистанционного. В последнем также будут использоваться синхронное (on-line) и асинхронное (off-line) обучение. Асинхронное обучение – это способ доставки учебного материала обучающемуся с помощью электронной почты. Синхронное обучение – доставка материалов учащимся, пока они находятся в сети (on-line), что возможно на web- или видеоконференциях. Оба этих способа комбинируются, чтобы увеличить эффективность обучения.

В ходе реализации программы будут применяться следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

2.6 Список литературы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008)

2. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2)

3. Приказ УОиН Тамбовской области от 26.10.2017 № 2989 "О проведении региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования"

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»